

Отчёт
по результатам самообследования
МОУ детского сада № 230
Краснооктябрьского района г. Волгограда
за 2014-2015 учебный год

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2014/2015 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 230 Краснооктябрьского района г. Волгограда введен в эксплуатацию в 1965 году. Детский сад успешно функционирует в течение 49 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста. Здание было построено по типовому проекту, рассчитанному по санитарным нормам на 75 детей.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Шумовой фон нормальный. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

В образовательной деятельности, педагогический коллектив опирается на методологический подход, позволяющий придать процессу развития ребенка, целостность и системность, повысить надежность и качество достижения результатов, обеспечить их объективный и критериальный характер, создать условия для построения непрерывной индивидуальной траектории, развития каждого ребенка на всех ступенях его жизни. Такая позиция обуславливает чрезвычайно бережное отношение к ребенку как к саморазвивающейся личности, уважение к его индивидуальности, принятие его таким, каков он есть. Наш педагог не транслятор знаний, а помощник каждого ребенка, проводник в его саморазвитии и самовоспитании.

Нормативная база.

Наше учреждение создано в целях реализации прав граждан на образование, гарантии его бесплатности и общедоступности.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными законами,

указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;

- Законом Российской Федерации от 7 июля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009г №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- «Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №21016 от 28.12.2010 «ФГТ к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 июля 2001 года № 505 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 июля 2003 года № 2994 «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования»;
- Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- Региональными законами Волгоградской области: «Об образовании в Волгоградской области», «О защите прав ребенка»;
- Уставом учреждения, локальными актами.

Наше учреждение имеет две лицензии: на образовательную и на медицинскую деятельность, позволяющие вести дополнительные бесплатные и платные образовательные услуги, которые помогают более полно удовлетворять потребности и запросы наших воспитанников и родителей, улучшать материально-техническую базу и стимулировать труд работающего персонала. Учреждение имеет право юридического лица в части ведения финансово-хозяйственной деятельности; имеет самостоятельный баланс, расчетный счет (РКЦ). Бухгалтерский учет ведет отдел МКУ "Центр по обеспечению деятельности муниципальных образовательных учреждений Краснооктябрьского района Волгограда " на основании заключенного двустороннего договора.

Комплектование

В ДОУ № 230 находится 4 групп. В настоящее время ДОУ посещают 111 ребенка в возрасте от 2-х до 7 лет.

В детском саду функционируют 4 групп:

- группа раннего возраста - дети с 2 до 3 лет;
- младшая группа – с 3 до 4 лет;
- средняя группа – с 4 до 5 лет;
- подготовительная к школе группа- с 6 до 7 лет.

- группа кратковременного пребывания

Кадровое обеспечение

Руководит учреждением заведующий Мугдусян Такуи Рубеновна.
Для обеспечения успешной образовательной деятельности большая роль отводится педагогическому коллективу.

Сведения о профессиональных достижениях педагогов:

Наше учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. В учреждении работают 9 педагогов настоящие мастера своего дела.

Первую квалификационную категорию имеют - 7 человек, высшую квалификационную категорию имеет -1 человек.

Высшее педагогическое образование имеют - 8 человек,

- заведующий – 1 человек;

- воспитатели – 7 человека.

Среднее специальное педагогическое образование – 1 человек.

Информация по стажу:

| Стаж | до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 15 лет | от 15 и более лет |
|---|----------|----------------|-----------------|-------------------|
| Администрация и педагогический персонал | 1 | 1 | 3 | 4 |

Прошли обучение на курсах повышения квалификации:

1. Комарова Т.Е. кафедра гигиены ФУВ Волгоградского государственного медицинского университета по медико-педагогическим принципам воспитания к оздоровления детей раннего дошкольного возраста.

2. Кулик Л.В. кафедра гигиены ФУВ Волгоградского государственного медицинского университета по медико-педагогическим принципам воспитания к оздоровления детей раннего дошкольного возраста.

3. Клочкова Е.В. кафедра гигиены ФУВ Волгоградского государственного медицинского университета по медико-педагогическим принципам воспитания к оздоровления детей раннего дошкольного возраста.

4. Жабко Р.Р. кафедра гигиены ФУВ Волгоградского государственного медицинского университета по медико-педагогическим принципам воспитания к оздоровления детей раннего дошкольного возраста.

Курсовая переподготовка МОУ детский сад № 230 за 2014-2015 учебный год:

| Всего руководящих работников | Количество руководящих работников, | Всего педагогическ их | Количество педагогических работников, | % |
|------------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------|---|
| | | | | |

| | | | | |
|------------|-----------------------------------|------------|-----------------------------------|----|
| заведующий | прошедших курсовую переподготовку | работников | прошедших курсовую переподготовку | |
| 1 | 1 | 9 | 7 | 90 |

Награждения и поощрения педагогических работников

- Семенова Н.П., старший воспитатель – благодарственное письмо за руководство научно-исследовательской лаборатории проблем образования родителей в адаптации образовательной программы «Мудрая мама», направленной на развитие компетенции матери в воспитании детей младшего возраста, июль 2014 г.
- Словицкая Е.И., музыкальный руководитель - благодарственное письмо за руководство научно-исследовательской лаборатории проблем образования родителей в адаптации образовательной программы «Мудрая мама», направленной на развитие компетенции матери в воспитании детей младшего возраста, июль 2014 г.; благодарность за активное участие в организации и проведении Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Непрерывное образование родителей как фактор сохранения и развития семейной культуры», 14-16.05.2014 г.; грамота за участие в районном конкурсе «растим патриотов России», февраль 2014 г.
- Кулик Л.В., воспитатель – благодарственное письмо за руководство научно-исследовательской лаборатории проблем образования родителей в адаптации образовательной программы «Мудрая мама», направленной на развитие компетенции матери в воспитании детей младшего возраста, июль 2014 г.
- Сергеева Ю.А., воспитатель – благодарственное письмо за руководство научно-исследовательской лаборатории проблем образования родителей в адаптации образовательной программы «Мудрая мама», направленной на развитие компетенции матери в воспитании детей младшего возраста, июль 2014 г.; диплом за участие в фестивале детского творчества «Творческий Олимп» в рамках II городского марафона «Здоровое поколение», март 2014 г.
- Комарова Т.Е. – благодарственное письмо за руководство научно-исследовательской лаборатории проблем образования родителей в адаптации образовательной программы «Мудрая мама», направленной на развитие компетенции матери в воспитании детей младшего возраста, июль 2014 г.; диплом за участие в фестивале детского творчества «Творческий Олимп» в рамках II городского марафона «Здоровое поколение», март 2014 г.

Вывод: МОУ детский сад № 230 укомплектовано кадрами полностью. Численность и образовательный ценз педагогов соответствует положениям, установленным федеральными государственными образовательными

стандартами и федеральными государственными требованиями, приказу Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителя, специалистов и служащих».

Участие детского сада в конкурсах

| Уровень | Название конкурса | Количество участников | Результат |
|-----------|--|-----------------------|-----------|
| Районный | 1 место «Родное слово» | 11 чел. | Грамота |
| | • Абросимова А.А., инструктор по физической культуре – диплом за участие в районных соревнованиях «Веселые старты 2014», апрель 2014 г. | 10 чел. | Грамота |
| | участие 1.«Творческий Олимп» | 16 чел. | Диплом |
| | 2.« Веселые старты 2014» | 10 чел. | Диплом |
| Городской | Призовое место «Пасхальная открытка» | 1 чел. | Грамота |

Тематические семинары с руководителем ДОУ и педагогами, разнообразие их форм и результативность, методическая работа, участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации.

Ведущей целью коллектива МОУ в воспитательно-образовательном процессе в 2014-2015 учебном году является создание благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности воспитанника, всестороннее развитие психических и физических качеств, готовящих ребенка к жизни в современном обществе.

Для реализации поставленной цели педколлектив решает следующие задачи:

1. Формирование основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста через:

- организацию работы кружка «Веселая ритмика»;
- использование нетрадиционного оборудования;
- расширение спектра методов взаимодействия детского сада и родителей.

2. Создание предметно - развивающей среды в группах, учитывая личностно-ориентированный подход к детям и в контексте федеральных государственных требований.

3. Осуществление работы по взаимодействию детского сада с семьёй для обеспечения гармоничного развития детей дошкольного возраста.

В течение года с педагогами проводились следующие мероприятия:

- консультация планирование работы "День здоровья", "Использование

наглядных материалов на занятиях", "Современные здоровьесберегающие технологии", "Требование к детской летней одежде";

- семинар «Обучение педагогов планированию и анализу деятельности в соответствии ФГТ», "Развивающая среда в условиях реализации ФГТ", "Ритмическая гимнастика в режимных моментах", "Здоровьесберегающие технологии в процессе физкультурно-оздоровительной работы", "Изучение особенностей системно-деятельностного метода обучения дошкольников;
- презентация опыта работы с родителями;
- круглый стол «Инновации в организации сотрудничества педагогов и родителей»; - методические рекомендации "Планирование и использование спортивных игр и упражнений дошкольниками на прогулке";
- мастер-класс "Организация двигательно-оздоровительных моментов на физкультурных занятиях".

В сентябре были подтверждены темы для самообразования педагогов, где определялись ведущие цели на новый учебный год. В течение года с педагогами проводились консультации, круглые столы, дискуссии, семинары, позволяющие педагогом грамотно вести документационный материал, правильно, согласно ФГТ, строить образовательную деятельность, профессионально работать с родителями.

С сентября 2013 г. в учреждении функционирует экспериментальная площадка (научный руководитель Евдакимова Е.С. и старший преподаватель кафедры «Специальная педагогика и психология ВГСПУ» Мимикина А.А.).

В соответствие с годовым планом с педагогами проводились занятия по МЧС, заседания ПМПК по работе с воспитанниками младших групп, по подготовке детей к школе.

Педагогические работники детского сада активно принимали участие в методических объединениях района

| М.О. направление | Ф.И.О. педагога, тема выступления на М.О. | Количество педагогов посещающих М.О. |
|--|---|--------------------------------------|
| «Организация сетевого взаимодействия специалистов ДОУ Краснооктябрьского района с целью сопровождения внедрения ФГОС дошкольного образования » | Семенова Надежда Петровна, Комарова Татьяна Евгеньевна, Сергеева Юлия Анатольевна | 3 чел. на базе д/с № 373, 247, 230 |

ДОУ строит свою работу на основе следующих программ:

- Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Активно используются в работе парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Н.Н.Авдеева, Князева О.Л., Стеркина Р.Б.;
- «Я-Ты-Мы» О.Л. Князева.
- «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика»Н.А.Фомина.

Ежедневная организация образовательно-воспитательного пространства детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей представлена следующей моделью:

Модель организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду по направлениям:

| № п/п | Направления развития ребенка | Образовательная область |
|-------|-------------------------------------|--|
| 1 | Физическое развитие и здоровье | <ul style="list-style-type: none">• Физическая культура• Здоровье |
| 2 | Познавательное-речевое развитие | <ul style="list-style-type: none">• Познание• Коммуникация• Чтение художественной литературы |
| 3 | Социально-личностное развитие | <ul style="list-style-type: none">• Социализация• Труд• Безопасность |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | <ul style="list-style-type: none">• Художественное творчество• Музыка |

В рамках организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в 2014-2015 учебном году проводилась серия разнообразных мероприятий:

- праздник "День знаний" (сентябрь);
- осенние развлечения «В гости к осени» (октябрь);
- фестиваль «Дружба народов» ко дню народного единства (ноябрь);
- мероприятия на дни открытых дверей «Здоровый дошкольник» (ноябрь);
- новогодние утренники (декабрь);
- конкурсы рисунков и поделок по осенней и новогодней тематике среди воспитанников средних - подготовительных групп (октябрь-декабрь);
- конкурс детского рисунка «Олимпиада глазами ребенка»; фестиваль детского творчества «Творческий Олимп»(февраль);

- развлечение посвященное: "Дню Сталинградской битвы", празднование Дня защитника Отечества конкурсная программа для старших групп совместно с родителями (февраль);
- фольклорный праздник: "Масленица" (февраль);
- спортивные мероприятия, посвященные олимпиаде «Мы – будущее олимпийцы», развлечение с родителями «Мама, папа, я – спортивная семья» (март);
- праздник «Птиц» (март);
- выставка творческих работ воспитанников, посвящённых Дню 8 Марта (март);
- конкурс «пасхальная открытка» (март);
- мероприятия к празднованию 9 мая: тематические беседы с просмотром мультимедийных слайдов «День Победы помнят деды, помнят каждый из ребят», выставка детских рисунков «Я живу в городе-герои Волгограде» (апрель);
- утренник подготовительной группы «До свидания, детский сад!» (май);
- праздник «День защиты детей» (июнь);
- театральная неделя (июнь);
- совместный праздник с родителями «День любви, семьи и верности» (День Петра и Февроньи, июль).

В учреждении выстроена система коррекционно-развивающей работы на логопункте, которая предусматривает полное взаимодействие всех специалистов детского учреждения и родителей дошкольников.

Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение

Здание МОУ детского сада № 230 двухэтажное. В детском саду имеется: музыкально-физкультурный зал, кабинет специалистов (логопед, педагог-психолог, социальный педагог), медицинский блок, 4 групповых помещения со спальнями, методический кабинет.

На территории имеются малые архитектурные формы. Для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности учреждения по всем направлениям создана разнообразная и насыщенная развивающая среда. По направлению «Физическое развитие и здоровье» созданы эффективные и безопасные условия для деятельности воспитанников:

- в музыкально-физкультурном зале имеется переносное оборудование: маты, дорожки, дуги, гантели, кегли, доски для ходьбы, ленты, мячи массажные, мячи большие и маленькие, палки гимнастические, скакалки, обручи, мешочки с грузом и другое.
- Физкультурные уголки во всех группах.
- Медицинский блок.
- Игровые площадки. (Оборудование на всех площадках отремонтировано и покрашено, имеются скамейки для отдыха воспитанников, установлены песочницы).

Деятельность по направлению «Познавательное-речевое развитие»

обеспечивается наличием следующих базовых условий:

- В группах: книжные уголки, развивающие игры (математические, речевые, ознакомление с окружающим).

- Цветники.

- Площадка для изучения ПДД: перекресток, дорожные знаки.

- Наглядные стенды и видеофильмы.

В музыкальном зале имеется мультимедийное оборудование и экран, на котором проводится демонстрация экранизаций русских сказок, мультфильмов, детских праздников, познавательных занятий.

Материальной основой по направлению «Художественно-эстетическое развитие» воспитанников являются:

- Музыкально-физкультурный зал: музыкальные инструменты: рояль, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, методическая литература.

-В группах: уголки продуктивной деятельности, игровые уголки, уголки театрализованных и музыкальных игр.

Социально-личностное развитие

- кабинет специалистов для психолога, логопеда и социального педагога.

Для всестороннего развития воспитанников используются современные технологии: компьютер, мультимедийная установка, видео- и аудиотехника.

В 2014-2015 учебном году проведен косметический ремонт групп; приобретена педагогическая литература в методический кабинет; завезен сертифицированный песок.

Задача оснащения предметно-развивающей среды учреждения остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять развивающую среду, пополнять фонд дидактических и развивающих игр, методической литературы.

Финансовое обеспечение нашего учреждения (бюджетное, внебюджетное), т.е. за счет учредителя и поступлений родительской платы, на основе добровольных взносов и передачи ценностей от физических и юридических лиц, прочих поступлений.

Результатом нашей деятельности является стабильное финансовое положение учреждения, возможность обновления материально-технической базы, стимулирования труда работников, предоставление детям дополнительных возможностей для развития в современных условиях. Таким образом, удается сохранять, поддерживать и развивать материально-техническую базу, создавать условия для комфортного пребывания детей в учреждении, что способствует успешной учебно-воспитательной работе. Коллектив учреждения участвует не только в педагогической и методической работе, но и ведёт активную общественную жизнь. В День дошкольного работника педагоги организовали концерт совместно с воспитанниками детского сада, педагоги активно участвовали в новогоднем представлении для коллектива.

В учреждении работает профсоюзная организация. Члены коллектива ежегодно участвуют в акциях поддержки трудящихся и митингах.

Результаты образовательной деятельности.

Ведущей целью педагогического коллектива, определенной Основной общеобразовательной программой, является создание благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников нашего образовательного учреждения строится в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей.

В течение 2013-2014 года педколлектив совершенствовал работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий и активизации профилактической работы.

Традиционно в рамках организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в 2013-2014 учебном году проводилась серия различных интересных мероприятий.

Экологическое воспитание

В течение года педагогами уделялось большое внимание экологическому воспитанию детей. В течение года под руководством воспитателей с детьми проводились наблюдения за явлениями окружающей природы, велись дневники в уголках природы, изготавливались поделки из природного материала, делались гербарии, в старших группах весной организовывались посадки лука и укропа гороха. В рамках экологического развития воспитателями проводились развлекательно-познавательные мероприятия, расширяющее кругозор знаний детей о природе.

Знания воспитанников по экологии:

| Группа | Высокий уровень (%) | Средний уровень (%) | Низкий уровень (%) |
|-------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| Средняя группа | 9% | 87% | 4% |
| Подготовительная группа | 23% | 75% | 2% |

Трудовое воспитание

Систематически в течении года с воспитанниками старших групп велась работа по формированию трудовых навыков во всех видах трудовой деятельности.

Кулик Л.В. проводила интересные занятия по обучению совместной коллективной деятельности воспитанников по уборке групповой комнаты.

Нравственно-патриотическое воспитание

В течении этого года, педагогами особое внимание уделялось нравственно – патриотическому воспитанию детей.

Воспитанники старших групп совместно с педагогами изучали историю родного края, исторических событий, посвященных юбилейным датам, 71-летию освобождения города Волгограда от немецко-фашистских захватчиков.

Совместно с родителями и детьми, педагогами было организовано празднование Дня защитника Отечества.

Воспитанники участвовали в городском конкурсе рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённому празднованию освобождения города Волгограда.

Хорошей традицией стало каждый год проводить спортивный праздник совместно с родителями «Папа, мама и я спортивная семья». В мае инструктор по физической культуре Словиковская Е.И. провела с детьми подготовительной группы спортивный праздник.

С целью формирования основ безопасности жизнедеятельности велась работа по следующим направлениям:

- по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма;
- по правилам противопожарной безопасности.

Игровой и наглядный материал подобранный педагогами групп помогает детям легче освоить ПДД. Атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр по теме ПДД, а так же необходимые разметки на автогородке, закрепляют знания ребенка о том, что может происходить на дороге.

В течении года театральные коллективы города знакомили ребят через сказочных героев, чем опасна дорога, и как правильно нужно себя вести. Обучение правилам дорожного движения, проводились интересные мероприятия, например, тематические развлечения «Азбука дорог». В результате планомерной работы у воспитанников сформированы навыки ПДД.

- Обучение правилам противопожарной безопасности проходило в игровой форме и через мультипликационные фильмы для детей.

Познавательное развитие

| Группа | Высокий уровень (%) | Средний уровень (%) | Низкий уровень (%) |
|-------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| Группа раннего развития | | | |
| Младшая группа | | | |
| Средняя группа | | | |
| Подготовительная группа | | | |
| Итого: | | | |

Развитие элементарных математических представлений

| Группа | Высокий уровень (%) | Средний уровень (%) | Низкий уровень (%) |
|-------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| Группа раннего развития | | 61% | 39% |
| Младшая группа | | 65% | 35% |
| Средняя группа | 9% | 85% | 6% |
| Подготовительная группа | 27% | 70% | 3% |

Речевое развитие дошкольников

| Группа | Высокий уровень (%) | Средний уровень (%) | Низкий уровень (%) |
|-------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| Группа раннего развития | | 48% | 52% |
| Младшая группа | | 54% | 46% |
| Средняя группа | 5% | 87% | 8% |
| Подготовительная группа | 42% | 56% | 2% |

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

С воспитанниками проводятся традиционные осенние, новогодние развлечения.

Организовывались выставки детско – родительского творчества «Поделки из природного материала».

| Группы Уровень | Рисование | Лепка | Аппликация |
|-------------------------|-----------|-------|------------|
| Средняя группа | 87% | 85% | 88% |
| Подготовительная группа | 95% | 97% | 98% |

Музыкальные занятия показали следующие результаты у детей:

| Группа | Высокий уровень (%) | Средний уровень (%) | Низкий уровень (%) |
|-------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| Группа раннего развития | 2% | 48% | 50% |
| Младшая группа | 2% | 54% | 44% |
| Средняя группа | 8% | 63% | 29% |
| Подготовительная группа | 44% | 52% | 4% |

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

Усилия работников ДООУ сегодня направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Неслучайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования. Одним из средств решения обозначенных задач становятся здоровьесберегающие технологии, без которых немислим педагогический процесс современного детского сада

Направления работы по здоровьесбережению:

1. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка

(психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов);

2. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса

(учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.);

3. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сбергать, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

1. Сведения о состоянии здоровья воспитанников (количество детей).

2012 -2013

| Группы здоровья | Количество детей | % |
|-----------------|------------------|------|
| I | 5 | 4,2 |
| II | 78 | 65,6 |
| III | 1 | 0,84 |
| | 84 | |

2013-2014

| Группы здоровья | Количество детей | % |
|-----------------|------------------|-------|
| I | 23 | 22,08 |
| II | 72 | 69,12 |
| III | 1 | 0,96 |
| | 96 | |

2014-2015

| Группы здоровья | Количество детей | % |
|-----------------|------------------|------|
| I | 33 | 34,6 |
| II | 70 | 73,5 |
| III | 2 | 2,1 |
| | 105 | |

Явных отличий между вышеперечисленными годами нет. Картина по группам здоровья стабильная.

2. Сведения о заболеваемости воспитанников (количество детодней, пропущенных одним ребенком).

| Календарный год | Общее количество заболеваний (детодни) | Количество детодней по болезни на одного ребенка % |
|-----------------|--|--|
| 2012-2013 | 11 546 | 26,7 |
| 2013-2014 | 16 055 | 32,1 |
| 2014-2015 | 9104 | 17,8 |

В 2014-2015 учебном году заболеваемость по учреждению немного уменьшилась, что свидетельствует о хорошей профилактической работе по профилактике заболеваний.

Краткая информация об организации медицинского обслуживания воспитанников учреждения.

Медицинское обслуживание воспитанников в учреждении осуществляет врач МУЗ поликлиники № 1, старшая медсестра Газибаева О.Ю. Врач систематически ведет профосмотр детей перед прививками, беседует с родителями детей. Старшая медсестры следит за здоровьем детей, систематически ведет профосмотр детей, осматривает детей, пришедших после болезни, во время карантина при каком-либо инфекционном заболевании, вновь поступивших детей, санитарным состоянием детского сада, ведёт совместно с воспитателями профилактическую работу по простудным и инфекционным заболеваниям, делают профилактические прививки, ведут санитарно - просветительскую работу среди персонала и родителей. В детском саду ежегодно проводится осмотр детей узкими специалистами: лор, окулист, хирург, невропатолог.

При приёме ребёнка в учреждение медсестра осматривает ребенка,

изучает его медицинские документы и составляет с воспитателем индивидуальный режим на период адаптации ребенка. В первые дни пребывания ребенка в детском саду условия приближены к домашнему режиму, мы стремимся уделять ребенку как можно больше внимания. Одновременно принимается в группу не более двух новых детей, чтобы ребенок адаптировался и привык к новой для себя обстановке. Адаптационный период длится не менее 1-го месяца по щадящему режиму дня.

Профилактика простудных заболеваний проводится по плану оздоровительных мероприятий на год, который составляется совместно с администрацией. В нашем детском саду проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на улице, двухразовые прогулки, закаливающие процедуры (умывание лица, рук холодной водой, в летний период обливание ног водой контрастной температуры), ежедневная гимнастика после сна. Ежедневно ведется витаминизация 3-го блюда витамином С. Санитарно-просветительская работа, проводимая медицинской сестрой, включает в себя следующие мероприятия:

- беседа с родителями и персоналом, работающим с детьми, о здоровье детей, о предупреждении травматизма, об отравлениях ядовитыми растениями, грибами, ягодами, о профилактике кишечных инфекций;
- соблюдение щадящего режима с вновь поступившими детьми;
- пропаганда прививок. Перед прививками все родители предупреждаются письменно, что их детям будут делаться прививки;
- выпуск памяток об инфекционных заболеваниях, брошюр на тему здорового образа жизни, профилактики плоскостопия, сколиоза и т.д.

Основные нерешённые проблемы.

- замена окон деревянных на пластиковые на лестничных маршах ;
- замена линолеума на складе;
- приобретение методической литературы, пособий, дидактических игр, игрушек;
- оснащение физкультурно-музыкального зала тренажёрами, физкультурным оборудованием.

Заключение

Анализ деятельности детского сада за 2014-2015 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МОУ детский сад № 230 Краснооктябрьского района г.Волгограда

- Учреждение функционирует в режиме развития
- Хороший уровень освоения детьми образовательных программ.

В МОУ детском саду № 230 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.